Una mesa puede ser un pequeño territorio

Objetivo: escuchar otras ideas, tomar una decisión en equipo y explicar cómo puede afectar a un ser vivo.

PÚBLICO	Desde 8 años, con acompañamiento docente. Los cuentos indican su propia edad recomendada.
MATERIALES	Tablero impreso en cuatro hojas, fichas que ya tenga el grupo, reglamento y un dispositivo con la consola; o el juego físico, si la escuela ya lo tiene. No hace falta comprar nada.
ENLACES	Tablero para imprimir · Reglamento de FAUNA Guardianes · Cartas · Consola · Biblioteca UC · Detrás de cada carta

Antes de abrir la puerta

1. **Lee el reglamento.** Basta conocer el turno, los cuatro tipos de carta y cómo se mueve el marcador.
2. **Elige al menos dos guardianes.** Sus cartas están en línea y en la consola.
3. **Forma mesas de 2 a 8 participantes.** Mejor varias mesas pequeñas que una enorme.
4. **Acuerden quién lee, quién mueve y cómo escuchar.** Una regla sencilla: nadie responde hasta que quien lee termina.
5. **Alternen esas tareas.** Que cada quien lea, mueva y escuche al menos una vez.

Una sesión de 45 minutos

5 min · Pregunta de entrada
¿Qué necesita un territorio para seguir vivo?

5 min · Preparación
Mesas, guardianes y tareas repartidas.

20 min · Turnos
Según el reglamento, sin acelerar ni alterar efectos.

10 min · Conversación
¿Qué escuchaste que te hizo cambiar de idea? ¿Qué decisión cuidó al territorio? ¿Qué dato necesitaríamos comprobar?

5 min · Cierre
«Hoy me llevo esta pregunta…»

> Esta es una sesión de acercamiento. No exige terminar una partida; una partida completa puede durar de 45 a 75 minutos.

Lo que la mesa nos contó

Una ficha por mesa. No hace falta escribir nombres.

Guardián elegido	Decisión del equipo
Razón	Pregunta que quedó abierta

Para observar, no para calificar: ¿Escuchó otra propuesta? ¿Explicó su decisión? ¿Distinguió relato y dato?